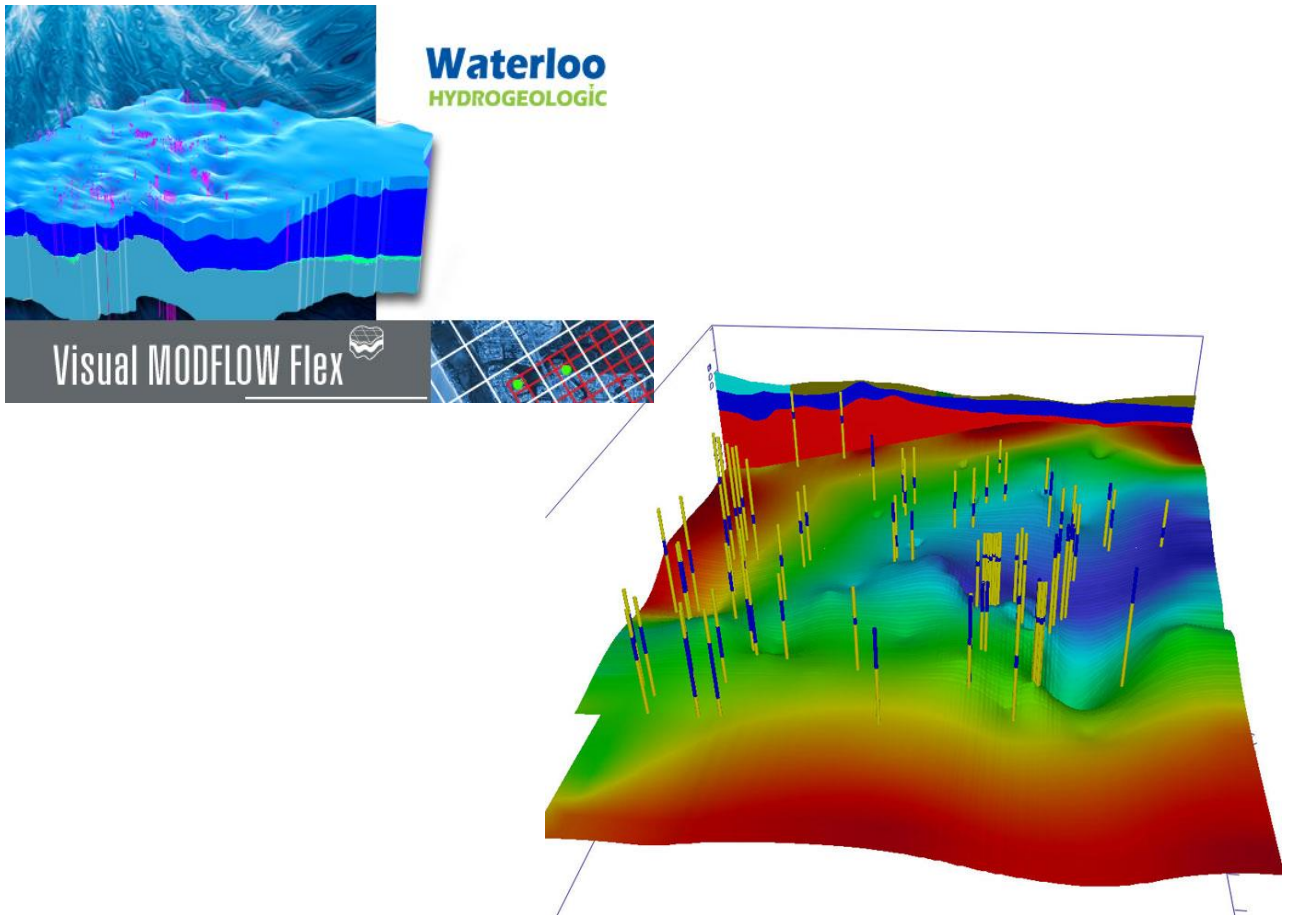


Visual MODFLOW 기본 교육 안내

지하수 흐름, 오염물질 거동 모델링



소프트팩토리

교육안내

- ◆ **주관** : 소프트팩토리
- ◆ **일자** : 2022년 6월 28일(화요일) ~ 29일(수요일) (2일, 총 12시간)
- ◆ **대상** : 지하수 모델링을 처음 시작하는 초급 엔지니어 이상
- ◆ **장소** : 소프트팩토리 회의실(고양시 일산)
- ◆ **교육 개요** :
 - ✓ 지하수 관련 기본 이론
 - ✓ 개념 모델 작성
 - ✓ 정상류 모델 작성 및 보정
 - ✓ 부정류 모델 작성
 - ✓ 터파기 관련 지하수 영향평가 보고서를 통한 모델링 내용 살펴보기
- ◆ **등록** :
 - ✓ **비용** : 132만원 (부가세 포함)
- 해당 제품 구매 후 유지보수 기간인 경우 (66만원 - 부가세 포함)
 - 인원** : 선착순 6명
(최소 교육인원 3명)
 - ✓ **마감** : 2022년 6월 23일까지
 - ✓ **방법** : 신청자 정보를 Email (sales@SoftFactory.kr) 송부 후, 교육비 입금
 - ✓ **준비물** : Windows 10 Pro 이상이 설치된 개인 컴퓨터, 마우스
(Visual MODFLOW 프로그램 설치가 필요한 분은 강의 20분 전 도착 필요)
 - ✓ **제공** : 교재, USB 메모리, 중식, 음료수, 선물
 - ✓ **유의 사항** : 최소 교육인원 미달이나 코로나19로 인해 취소될 수 있습니다.

교육일정

첫째날	
시 간	주 제
12:40 ~ 13:00	접수 및 프로그램 설치
13:00 ~ 13:10	인사말
13:10 ~ 13:20	참석자 개인소개
13:20 ~ 13:50	지하수 모델링 관련 이론 I (강의)
13:50 ~ 14:00	휴식
14:00 ~ 14:50	지하수 모델링 관련 이론 II (강의)
14:50 ~ 15:00	휴식
15:00 ~ 15:50	오염거동이 포함된 모델 작성 I (실습)
15:50 ~ 16:00	휴식
16:00 ~ 16:50	오염거동이 포함된 모델 작성 II (실습)
16:50 ~ 17:00	휴식
17:00 ~ 18:00	오염거동이 포함된 모델 작성 III (실습)

둘째날	
시 간	주 제
9:00 ~ 9:50	보정과 부정류가 포함된 모델 작성 I (실습)
9:50 ~ 10:00	휴식
10:00 ~ 10:50	지하수 모델링 경계 조건 (강의)
10:50 ~ 11:00	휴식
11:00 ~ 11:50	보정과 부정류가 포함된 모델 작성 II (실습)
11:50 ~ 12:00	휴식
12:00 ~ 12:50	보정과 부정류가 포함된 모델 작성 III (실습)
12:50 ~ 14:00	점심
14:00 ~ 14:50	터파기 모델 (보고서 & 샘플) 살펴보기 I (실습 및 토의)
14:50 ~ 15:00	휴식
15:00 ~ 15:50	터파기 모델 (보고서 & 샘플) 살펴보기 II (실습 및 토의)
15:50 ~ 16:00	휴식
16:00 ~ 17:00	종합 토론 (토의)

※ 상기 일정은 진행상 통보없이 변경될 수 있습니다.

교육 신청서

업체(기관)명 :		교육일자 :	2022 년 월 일부터 2 일
------------------	--	---------------	------------------------

이름 1 :		전화 :	
핸드폰 :		이메일 :	
기술 보유 : (체크)	① 지하수 관련 교육을 받은 경험이 있음 ② 지하수 관련 프로젝트를 수행한 경험이 있음 ③ 지하수 모델링을 수행한 경험이 있음		

이름 2 :		전화 :	
핸드폰 :		이메일 :	
기술 보유 : (체크)	① 지하수 관련 교육을 받은 경험이 있음 ② 지하수 관련 프로젝트를 수행한 경험이 있음 ③ 지하수 모델링을 수행한 경험이 있음		

이름 3 :		전화 :	
핸드폰 :		이메일 :	
기술 보유 : (체크)	① 지하수 관련 교육을 받은 경험이 있음 ② 지하수 관련 프로젝트를 수행한 경험이 있음 ③ 지하수 모델링을 수행한 경험이 있음		

세금계산서 담당자 :		전화 :	
		이메일 :	

세금계산서를 발행하고자 원하시는 분은 사업자등록증 사본을 함께 보내주시기 바랍니다.